Cuerpos en movimiento, sabores del universo y sinfonía de color...

Armando nuestro asteroide de ahuyama



Con plastilina masa, ¡así de divertido es aprender a reconocer las verduras y explorar sus texturas! 🥔🥕🥕🎨👣🎃🦾

Pintores cósmicos



¡Cargando energía y fuerza en las manos! Estos trazos nos preparan para agarrar el plato y el vaso solitos. 🚗🍽️🦾

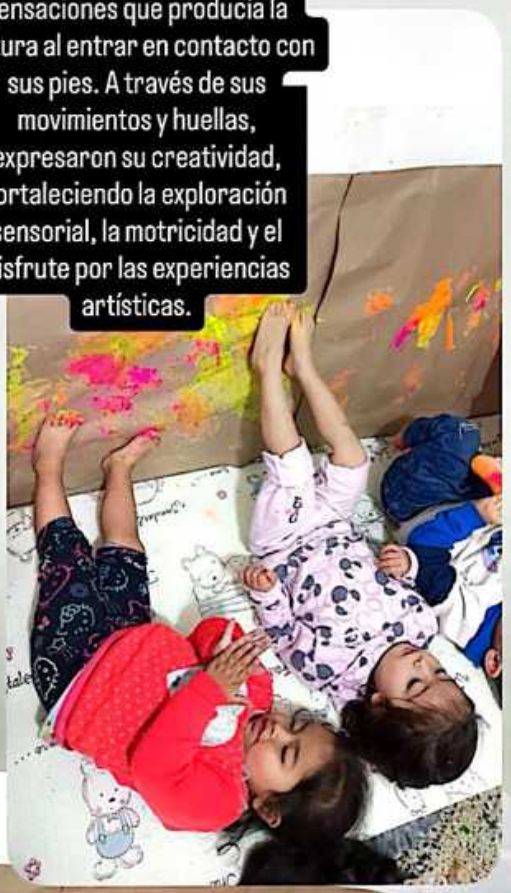
Huellas del astronauta



En nuestro viaje espacial, cada huella cuenta. Reconocer nuestro cuerpo es el primer gran paso para el control de esfínteres. 👣🚀👣🚀🌌

Durante la actividad de pintura con los pies, los niños y niñas participaron con entusiasmo, explorando las diferentes sensaciones que producía la pintura al entrar en contacto con sus pies. A través de sus movimientos y huellas, expresaron su creatividad, fortaleciendo la exploración sensorial, la motricidad y el disfrute por las experiencias artísticas.







Scanned with CamScanner



Durante la actividad de pintura con cepillos de dientes, los niños y niñas participaron con gran interés y curiosidad al explorar una forma diferente de crear. Manipularon los cepillos, realizaron movimientos sobre el papel y observaron las diferentes huellas y texturas que se producían con la pintura, favoreciendo la creatividad, la exploración artística y el fortalecimiento de la motricidad fina.







Scanned with CamScanner

EXPERIENCIAS MES DE AGOSTO

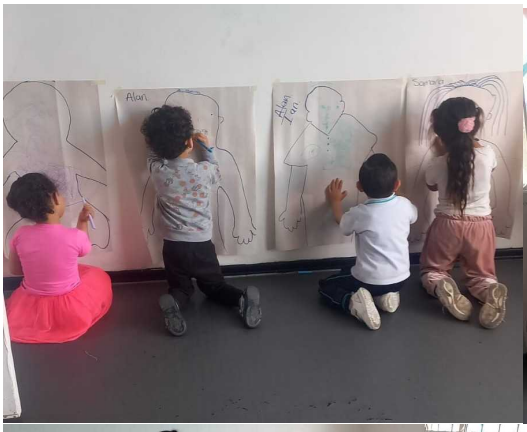
Durante el mes de agosto La actividad de soplar la pintura para mover un elemento, como una pluma o una bolita de papel, es un ejercicio extraordinariamente completo para los niños de 2 a 3 años. Al soplar, fortalecen la musculatura oral y la capacidad respiratoria, lo que es fundamental para una correcta articulación del habla. Al mismo tiempo, al pintar y observar cómo el viento que ellos crean desplaza los objetos, potencian su coordinación ojo-mano y su comprensión de las relaciones de causa-efecto. Esta experiencia lúdica y sensorial no solo despierta su curiosidad científica, sino que también fomenta su paciencia y concentración, brindándoles una inmensa satisfacción al ser ellos quienes controlan el movimiento y el color en su obra de arte.





Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas durante el mes, se evidenció una participación favorable y significativa por parte de las niñas y los niños, quienes mostraron interés, curiosidad y agrado frente a las diferentes actividades planteadas. Las propuestas permitieron generar espacios de juego, exploración, expresión artística, lectura, movimiento y experimentación, favoreciendo la interacción entre pares y el fortalecimiento de sus habilidades de acuerdo con sus ritmos y particularidades.

Las experiencias fueron desarrolladas de manera dinámica y lúdica, brindando a las niñas y los niños la oportunidad de expresar sus ideas, emociones, gustos e intereses, así como de descubrir nuevas posibilidades a través de la manipulación de diversos materiales. Se observó entusiasmo y motivación especialmente en aquellas actividades que involucraron la creatividad, el movimiento corporal y la experimentación, donde pudieron observar, explorar y disfrutar de los resultados de sus propias acciones. En general, las experiencias pedagógicas resultaron agradables y enriquecedoras, contribuyendo al fortalecimiento de la autonomía, la comunicación, la atención, la motricidad y las habilidades socioemocionales, dentro de un ambiente de confianza, participación y disfrute.











VALORACIÓN PEDAGÓGICA



La experiencia fue muy significativa para los niños y las niñas, porque les permitió crear un personaje a partir de sus propios gustos, intereses e imaginación, fortaleciendo su creatividad y autonomía. Disfrutaron explorando los materiales, eligiendo colores, formas y características para representar sus ideas. Al presentar sus personajes a los demás, tuvieron la oportunidad de expresarse, contar sus creaciones y escuchar a sus compañeros, fortaleciendo la confianza, el lenguaje oral y el respeto por las ideas de los demás. Fue una experiencia en la que se sintieron protagonistas, escuchados y valorados por sus creaciones.

Cumpleaños de Bogotá 2026

Reconociendo los lugares que hacen especial nuestra ciudad

A través de las imágenes, los niños y las niñas descubrieron y reconocieron algunos lugares representativos de Bogotá, expresando curiosidad, alegría y entusiasmo al observarlos y compartir lo que conocen de su ciudad.

01



02



03



04



05



“Nuestra ciudad se conoce, se disfruta y se construye entre todos.”

Cumpleaños de Bogotá 2026 bajo el tema "Reconociendo los lugares que hacen especial nuestra ciudad", donde a través de imágenes los niños y niñas descubrieron y reconocieron algunos lugares representativos de Bogotá como Monserrate, la Plaza de Bolívar y otros sitios icónicos, expresando curiosidad, alegría y entusiasmo al observarlos y compartir lo que conocen de su ciudad; aprendimos sobre nuestra bandera, nuestra historia y el sentido de pertenencia, fortaleciendo la identidad cultural, el lenguaje al describir lo que veían, y el trabajo en grupo al explorar juntos la cartelera de "Feliz Cumpleaños"; lo que nos dejó esta experiencia fue el amor por nuestra ciudad, comprendiendo desde pequeños que Bogotá se cuida, se respeta y se celebra, y que nuestra ciudad se conoce, se disfruta y se construye entre todos.



"El Arte que Ilumina y Une" y trabajamos tres grandes temas: primero, la exploración del color y la pintura, donde los niños aprendieron a reconocer, mezclar y sentir los colores como una forma de expresión libre y sin miedo a mancharse; segundo, el fortalecimiento de la motricidad fina a través del rasgado, el pegado de bolitas y el coloreado, actividades que les enseñaron paciencia, concentración, coordinación ojo-mano y autonomía al terminar cada uno su obra a su ritmo; y tercero, la magia de la luz y la sombra, nuestra experiencia más significativa, donde con una linterna en el centro del círculo y una proyección en una sábana descubrieron el juego de luces, sombras e historias, aprendiendo causa y efecto y perdiendo el miedo a la oscuridad. Lo que nos dejó septiembre fue mucho más que trabajos bonitos, nos dejó un grupo más unido, que sabe trabajar en círculo, respetar turnos y asombrarse junto, nos dejó manitas más hábiles, ojos más curiosos y la certeza de que cuando unimos nuestras manos y nuestra luz, todo se ilumina y todos somos artistas.


canva stories

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la celebración del cumpleaños de Bogotá, los niños y las niñas participaron en una experiencia pedagógica de exploración y reconocimiento de algunos lugares representativos de la ciudad. A través de imágenes, observaron, identificaron y compartieron conocimientos sobre sitios emblemáticos, expresando curiosidad, alegría y entusiasmo durante la actividad. Los participantes interactuaron con sus compañeros y docentes, fortaleciendo habilidades de comunicación, observación y reconocimiento de su entorno cultural. Esta experiencia favoreció el sentido de pertenencia hacia su ciudad, promoviendo el interés por conocer y valorar los espacios que hacen parte de la identidad bogotana. Además, se evidenció una participación activa y respetuosa, permitiendo el intercambio de ideas y experiencias relacionadas con Bogotá y sus lugares más significativos.



Los niños y las niñas participaron en una actividad de reconocimiento y expresión de emociones utilizando espejos como herramienta de exploración. Durante la experiencia, observaron sus rostros e identificaron diferentes gestos relacionados con emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa. Con el acompañamiento de la docente, compartieron sus experiencias y expresaron cómo se sienten en distintas situaciones cotidianas. La actividad promovió la interacción entre pares, el fortalecimiento de la comunicación emocional y el desarrollo de la autoestima, permitiendo que cada niño reconociera sus propias expresiones faciales y las de sus compañeros. Además, se favorecieron habilidades de observación, atención y participación grupal en un ambiente de respeto y confianza.



Los niños y las niñas participaron en una experiencia de bienestar y reconocimiento corporal enfocada en la relajación, la calma y la estimulación sensorial. Inicialmente realizaron ejercicios de respiración y descanso sobre colchonetas, favoreciendo la tranquilidad, la atención y la conciencia de su cuerpo. Posteriormente, participaron en una actividad de exploración táctil donde compartieron momentos de interacción con sus compañeros, utilizando recipientes con agua para estimular la percepción sensorial y fortalecer el reconocimiento de diferentes sensaciones. Durante la jornada se evidenció una participación activa y disfrute por parte de los niños, quienes siguieron las orientaciones propuestas, compartieron espacios de juego y fortalecieron habilidades sociales, emocionales y de autocuidado. Esta experiencia contribuyó al desarrollo de la regulación emocional, la convivencia y el bienestar integral, promoviendo ambientes de aprendizaje tranquilos y significativos.



Los niños y las niñas participaron en un espacio de lectura y exploración de cuentos, donde escucharon atentamente la narración realizada por la docente mientras observaban las imágenes del libro. Durante la actividad, mostraron interés, curiosidad y disposición para interactuar, respondiendo preguntas sencillas sobre los personajes, las acciones y las emociones presentes en la historia. A través de esta experiencia se fortalecieron habilidades de atención, escucha, comunicación y comprensión, favoreciendo la expresión verbal y el intercambio de ideas con sus compañeros. Asimismo, la lectura permitió promover valores como el respeto, la empatía y el trabajo en grupo, generando un ambiente de aprendizaje significativo en el que los niños disfrutaron de la literatura y participaron activamente en cada momento de la actividad.

